

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская
« 14 » января 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История стран Ближнего Зарубежья (конец XX – начало XXI вв.)

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057 и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н; «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук Бурьян Мария Анатольевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «16» декабря 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института истории, международных отношений и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – сформировать у студентов представление о политических процессах, происходивших на территории стран Ближнего Зарубежья в 1991–2015 гг.

Задачи курса:

- ознакомиться с основными проблемами политической истории стран постсоветского пространства;
- изучить основные направления интеграционных процессов на пространстве СНГ в исторической ретроспективе;
- сформировать представление о системе международных отношений стран Ближнего Зарубежья;
- отработать навыки работы с научной литературой и первоисточниками по истории стран Ближнего Зарубежья.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История стран Ближнего Зарубежья (конец XX – начало XXI вв.)» входит в базовую часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания научных методов и концепции изучения истории, основные проблемы исторического развития стран в новейший период, алгоритма поиска в библиотеках и сетевых ресурсах базовой исторической информации; умения анализировать и использовать базовую историческую информацию, показать взаимовлияние различных регионов, культурно-исторических факторов, культурно-конфессиональных пластов; навыки поиска необходимой информации по различным разделам в сетевых ресурсах, работы в библиотеках и сетевых ресурсах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «История стран южных и западных славян» (ОКУ бакалавр) и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «История международных отношений (конец XX – начало XXI веков)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-1	<p>ПК-1.1. Определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса; знает технологию анализа основных политических, социокультурных, экономических факторов, этапов и закономерностей исторического развития общества; роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом процессе.</p> <p>ПК-1.2. Раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; способен соотносить, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические, исторические процессы и факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.</p> <p>ПК-1.3. Анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях; владеет навыками анализа и объяснения политических, социокультурных, экономических факторов исторического развития, а также роли человеческого</p>	<p>Знает: современные подходы к изучению исторических процессов основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; роль человеческого фактора в историческом процессе; методику анализа исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; принципы формализации исторических данных и явлений; основные принципы интеграции с представителями других областей знаний при решении исторических задач.</p> <p>Умеет: анализировать и объяснять тенденции исторического развития; проводить соотнесение личностного и предметно-исторического фактора в историческом процессе; давать оценку деятельности знаковых исторических персоналий и определять их роль в цивилизационном масштабе; использовать фундаментальные и прикладные исторические знания в сфере профессиональной деятельности; применять междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; осуществлять сотрудничество с различными представителями из других областей знаний в ходе решения поставленных задач.</p> <p>Владеет: способностью анализировать и объяснять исторические закономерности, процессы, тенденции; навыками комплексного подхода к изучению исторических процессов, определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей; навыками анализа и обобщения результатов научного исследования на основе методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; основами использования междисциплинарных связей при решении профессиональных задач; навыками постановки и решения научно-исследовательских и прикладных задач.</p>

	фактора и цивилизационной составляющей в рамках преподавания исторических дисциплин.	
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	80	-
Лекции	36	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	44	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	64	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса. Содержание термина «страны Ближнего зарубежья». Проблема интерпретации понятия «постсоветское пространство». Географические рамки. Проблема субъектности постсоветских государств. Процессы интеграции и дезинтеграции на постсоветском пространстве.

Тема 2. Историческое развитие стран Ближнего зарубежья в составе Российской империи и СССР. Присоединение и имперская интеграция Украины, белорусских и прибалтийских земель, Крыма, Приднестровья, Бессарабии, Кавказа, Средней Азии. Основные тенденции и особенности исторического развития стран Ближнего зарубежья в составе Российской империи. Основные тенденции и особенности исторического развития советских республик в составе СССР.

Тема 3. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Беловежское соглашение о создании СНГ. Государства-участники СНГ: действительные и ассоциированные члены; страны со спорным статусом в СНГ; члены, покинувшие СНГ, государственные формирования, не пожелавшие

вступить в СНГ. Ассоциированные организации. Цели организации. Органы СНГ. Военные органы. Межпарламентская ассамблея СНГ.

Тема 4. Политическое развитие Украины (1991-2015). Политические процессы на Украине в 1991-2010 гг. в контексте трансформации политических институтов и демократизации. Становление политических институтов Украины после получения независимости, влияние институционального дизайна на процесс демократизации. Конституционное реформирование - шаг к укреплению политической системы и консолидации демократического режима. Попытки усилить партийную систему, электоральные формы. Устойчивость неопатримониализма. Проблема преодоления советского наследия, 1991-1996 гг. Раскол на Восток-Запад. Политический процесс на Украине в 1996 - 2004 гг.: укрепление «делегативной» демократии и появление авторитарных тенденций. Курс на централизацию и украинизацию русскоязычных регионов. Оранжевая революция 2004 г. Вестернизация Украины. Изменения в Конституцию страны (2010 г.). События 2014 г.

Тема 5. Политическое развитие Белоруссии (1991-2015). Августовские события 1991 г. в СССР, провозглашение Республики Беларусь. Изменения в системе органов власти. Конституция Республики Беларусь 1994 г. Изменения и дополнения к Конституции, принятые 24 ноября 1996 г. Становление новой системы органов государственной власти и местного самоуправления в Республике Беларусь. Особенности развития законодательства в условиях суверенитета. Внешняя политика Республики Беларусь. Белорусско-российские отношения. Беларусь и СНГ. Формирование таможенного союза и единого экономического пространства.

Тема 6. Политическое развитие Молдовы (1991-2015). Основные факторы, влияющие на внутривполитическое развитие Молдавии: исторический контекст и современное измерение. Конфликт молдавской и румынской национальных идентичностей. Национальные меньшинства во внутренней политике страны. Влияние внешнеполитических условий на внутривполитические процессы. Роль социально-экономического фактора во внутривполитической борьбе. Институциональное устройство политической системы Молдавии в 1991 – 2010 гг. Влияние политической борьбы на соотношение полномочий и политического влияния высших органов государственной власти. Развитие партийной системы.

Тема 7. Государства Закавказья: Грузия, Азербайджан, Армения (1991-2015).

Грузия. Волнения периода перестройки. З. Гамсахурдиа и «Тбилисская война».

Приход к власти Э. Шеварднадзе: особенности его политики по отношению к России и Западу. Осетинский конфликт, война в Абхазии. Миротворческие усилия России. Фактор России в политической жизни Грузии. Особенности российско-грузинских отношений.

Азербайджан. Декларация «О восстановлении государственной независимости Азербайджанской республики», акт «О государственной независимости Азербайджанской республики». Избрание президентом

Аязамуталибова. Борьба между партийной номенклатурой и националистическим «Народным фронтом», кризис власти и мятеж в Гяндже. Приход к власти Гейдара Алиева. Политическое устройство Азербайджана. Политические партии и общественные организации. Внутренняя и внешняя политика. Нахичеванская автономная республика.

Армения. Принятие «Декларации независимости». Восстановление независимого государства и его международное признание. Геополитические и экономические последствия развала СССР. Переходный период: изменения в политической, экономической, культурно-идеологических сферах. Карабахская война. Парламентские и президентские выборы. Проблемы демократизации. Конституция. Демократия в Армении: противоречия между формой и содержанием. Экономический эксперимент «шоковой терапии». Экономическая и политическая ситуация на современном этапе. РА и НКР: сила в единстве. Перспективы развития гражданского общества. Армения и процессы евроинтеграции.

Тема 8. Политическое развитие государств Центральной Азии: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Киргизия (1991-2015). Центральная Азия - крупнейший после России блок постсоветского пространства и важный театр мировой политической игры. Регион в геополитическом контексте. Зависимость политики и культуры. Модель политического развития государств региона. Тенденция к утверждению авторитарной модели политического развития в форме светского унитарного государства. «Коренизация» власти. Страновые модификации авторитарных режимов: Кыргызская республика - Казахстан, Узбекистан - Таджикистан, Туркменистан.

Тема 9. Политическое развитие прибалтийских государств: Латвия, Литва, Эстония (1991-2015). Прибалтика в составе СССР. Европейская идея в политической истории стран региона. Европеизм – язык политического общения. Нация - носитель государственности.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1.	Введение. Предмет и задачи курса	2	-
2.	Историческое развитие стран Ближнего зарубежья в составе Российской империи и СССР	2	-
3.	Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	4	-
4.	Политическое развитие Украины (1991-2015).	4	-
5.	Политическое развитие Белоруссии (1991-2015).	4	-
6.	Политическое развитие Молдовы (1991-2015).	2	-
7.	Государства Закавказья: Грузия, Азербайджан, Армения (1991-2015).	6	-

8.	Политическое развитие государств Центральной Азии: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Киргизия (1991-2015).	6	-
9.	Политическое развитие прибалтийских государств: Латвия, Литва, Эстония (1991-2015).	6	-
Итого		36	-

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Историческое развитие стран Ближнего Зарубежья в составе Российской империи.	6	-
2.	Ближнее Зарубежье в составе СССР.	6	-
3.	Распад СССР и его влияние на геополитическую, экономическую и этнокультурную карту постсоветского зарубежья.	4	-
4.	Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	4	-
5.	Формирование независимых государств и особенности этого процесса в отдельных постсоветских странах.	4	-
6.	Политическое развитие Украины (1991-2015).	4	-
7.	Политическое развитие прибалтийских государств: Латвия, Литва, Эстония (1991-2015).	6	-
8.	Политическое развитие государств Центральной Азии: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Киргизия (1991-2015).	6	-
9.	Политическое развитие Молдовы (1991-2015)	4	-
Итого:		44	-

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение. Предмет и задачи курса	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	8	-
2.	Историческое развитие стран	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы,	6	-

	Ближнего зарубежья в составе Российской империи и СССР	электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов		
3.	Создание Содружества Независимых Государств (СНГ).	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	6	-
4.	Политическое развитие Украины (1991-2015).	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	6	-
5.	Политическое развитие Белоруссии (1991-2015).	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	10	-
6.	Политическое развитие Молдовы (1991-2015).	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	6	-
7.	Государства Закавказья: Грузия, Азербайджан, Армения (1991-2015).	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	10	-
8.	Политическое развитие государств Центральной Азии: Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Туркменистан, Киргизия (1991-2015).	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	6	-
9.	Политическое развитие прибалтийских государств: Латвия, Литва, Эстония (1991-2015).	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	6	-
Контроль			64	-
Контроль			36	-

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зверев, К. А. История ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / К. А. Зверев. – Кострома : КГУ, 2021. – 80 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/177630>.

2. Ивакин, Г. А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков. – М. : Дело РАНХиГС, 2014. – 44 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74844>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

3. Ивакин, Г. А. История государственного строительства стран ближнего зарубежья : учебно-методическое пособие / Г. А. Ивакин, В. В. Шишков. – М. : Дело, 2014. – 44 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/51002.html> (дата обращения: 05.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Идиатуллов, А. К. Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья: отрасли, регионы, проблемы : методические рекомендации / А. К. Идиатуллов. – Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017. – 114 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/129678>.

в) Интернет-ресурсы:

5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

6. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

7. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

8. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства обучения.

Лекционные занятия: презентация (PPT), аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием (проектор, экран/смартборд, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронным библиотечным системам (электронным библиотекам), а также к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

